



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASTIGLIONE DI GARFAGNANA (LUCCA)
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LOCALITÀ LA VIGNA – 55033 – CASTIGLIONE DI GARFAGNANA
LUIC82500L – C.F. 81000730465 – TEL. 0583 68038 - FAX 0583 699007
luic82500I@istruzione.it – luic82500I@pec.istruzione.it
<http://www.iccastiglionedigarfagnana.edu.it/>

Castiglione di Garfagnana, 8 aprile 2020

- A tutti i docenti dell'IC di Castiglione di Garfagnana
- Al Sito Web

OGGETTO: indicazione per utilizzo della Didattica a Distanza (DAD).

Per opportuna conoscenza si trasmettono a tutti i docenti alcune linee guida discusse e approvate nella riunione tenutasi il giorno 3 aprile 2020 fra la Dirigente Scolastica, lo staff, i coordinatori di plesso, i coordinatori di classe della Scuola Secondaria di Primo Grado, come sintesi di quanto emerso e condiviso nelle riunioni già effettuate.

Dagli incontri di staff sono emerse le seguenti linee-guida per un corretto utilizzo della didattica a distanza.

Devono essere interpretate come INDICAZIONI per un efficace utilizzo della modalità a distanza, fermo restando un atteggiamento flessibile per un riscontro ottimale con i bisogni delle singole classi/alunni.

- La Dirigente ringrazia tutti perché stiamo lavorando alacremente nelle diverse discipline per far sì di continuare a far sentire la nostra presenza al fianco degli alunni e delle loro famiglie.
- I docenti concordano di sospendere le attività di didattica a distanza durante le vacanze di Pasqua.
- Non preoccuparsi della valutazione in questa fase, formulando giudizi formativi, cercando di dar spazio nelle valutazioni anche ad altri aspetti che, nella didattica quotidiana in presenza, spesso passano in secondo piano.
Lavorare sul formativo come processo di apprendimento e crescita degli alunni e come giudizio da parte dei docenti.
- Provare ad avere accesso e sperimentare il maggior numero di strumenti e potenzialità digitali, in modo da poter scegliere quelle che meglio si adattano alle proprie esigenze. Allo stesso tempo però cercare di non complicare troppo la gestione delle attività di didattica a distanza per le famiglie, adottando soluzioni unitarie almeno all'interno della stessa classe.
- Tranquillizzare e rassicurare le famiglie nel passaggio alla piattaforma di Gsuite, affiancandoli nell'apprendimento delle nuove modalità di fruizione della Didattica a Distanza anche grazie ai video che renderà disponibili il professor Davini o tutorial reperibili

su YouTube.

- Dal momento che sarà attivato, pianificare gli interventi sincroni utilizzando la funzione “Calendar” di Google Suite entro la fine della settimana antecedente per consentire agli studenti e agli alunni una migliore organizzazione delle proprie attività.
- In caso di attività sincrone, privilegiare gli interventi mattutine; nel caso di interventi pomeridiani, per facilitare la fruibilità della rete, accertarsi che gli alunni siano messi in grado di partecipare e che l’orario non sia un ostacolo allo studio individuale.
- Per quanto riguarda la durata delle lezioni sincrone, si consiglia di non superare i 50/60 minuti di lezione effettiva e le tre ore al giorno, salvo casi particolari motivati (per esempio per la classe III delle Scuola Secondaria di Primo Grado).
- Condividere con i colleghi della classe gli orari programmati, utilizzando le forme più opportune (Re, Collabora, Gsuite, Whatsapp...)
- Prestare particolare attenzione al coinvolgimento degli alunni BES (BES, DSA, DA), personalizzando gli interventi nell’ottica anche del supporto psicologico. È fondamentale che in questo periodo i ragazzi con particolari bisogni non si sentano abbandonati e siano aiutati nel gestire al meglio questa situazione di emergenza.
- Verbalizzare sul Registro (Collabora o Classroom) le attività svolte sia in modalità sincrona che asincrona specificando di volta in volta, condividendoli con i colleghi in modo da porre attenzione all’assegnazione dei compiti per evitare concentrazioni eccessive in alcuni giorni.
- Raccogliere i feedback degli alunni e delle famiglie e, se si presenta necessità, chiedere, attraverso il Coordinatore di Classe per la Secondaria e/o il coordinatore di plesso per le Primarie, di riunire un consiglio di classe/interclasse per discutere i problemi emersi.
- È fondamentale in questa fase delicata, ascoltare gli alunni e le famiglie per prevenire situazioni di disagio anche psicologico: per questo si consiglia, nei singoli interventi alternare i momenti disciplinari veri e propri a momenti di ascolto e condivisione dell’esperienza di vita che stiamo tutti attraversando.

La Dirigente Scolastica

Dott.^{SSA} Iolanda Bocci

(firmato digitalmente)