



Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Ambienti Multimediali, spazi alternativi e postazioni informatiche

Descrizione progetto

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno 'spazio per l'apprendimento' che coniughi l'innovazione tecnologica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo, ma anche la collaborazione tra gruppi di allievi e con l'insegnante, in modo da facilitare l'acquisizione di conoscenze e competenze in modo fluido ed efficace. L'aula, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare pienamente le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica, dando nuova centralità ad insegnanti e studenti e offrendo in tal modo la possibilità di vivere una didattica innovativa che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza, connettendosi ed aprendosi al mondo esterno.

La nuova aula laboratorio sarà dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e sarà strutturata in modo fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo entrambi collegati in rete collegabili a qualsiasi tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, pc, portatili). Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con gli alunni. Si costituisce in tal modo una interazione totale di tutti verso tutti utilizzando la tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato sul problemsolving), con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente e attività hands-on. La finalità primaria del progetto è quella di avere nuovi spazi per la didattica che siano sufficientemente flessibili da consentire lo svolgimento di attività diversificate su più classi con una organizzazione che può essere su classi aperte, oppure in verticale, in plenaria, su piccoli gruppi, nelle quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Avremo dunque un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con la realizzazione del progetto si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'Istituto che permetta di focalizzare la didattica sulla collaborazione totale tra gli allievi ed il docente offrendo la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Sarà possibile l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici, l'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- Condividere i registri informatici, software didattici e altri strumenti usufruibili on line;
- Accedere al portale della scuola;
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;
- Gestire internet in modalità utile e non solo ludica;
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie.



**metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Si prevede una riorganizzazione del tempo scuola che permetta uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto on line per il suo studio casalingo e il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista delle comunicazioni e dell'invio di informazioni.

La riorganizzazione didattico-metodologica comporta l'implementazione di paradigmi didattici che necessitano di strumenti tecnologici e software di supporto, con lo sviluppo di una didattica laboratoriale e un Collaborative Learning che puntino sullo sviluppo delle capacità nell'utilizzo del computer e altre tecnologie e che facilitino la comunicazione e l'instaurarsi di rapporti collaborativi, con l'obiettivo di migliorare i processi relativi al problem solving.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'uso di un'aula fortemente innovativa che consenta il collegamento in rete di tutti gli utenti e la fruizione sul proprio pc o tablet di contenuti multimediali, con la possibilità di utilizzare una lavagna touchscreen, andrebbe a facilitare l'integrazione del bambino disabile nell'ambito della classe, o di più gruppi classe, consentendo con semplici gesti di ottenere gli stessi risultati dei compagni e riducendo così la distanza fisica e psicologica dai compagni e il senso di inadeguatezza che spesso si accompagna a questa condizione. Esiste inoltre la possibilità, nei casi estremi, di seguire lezioni in remoto in videoconferenza senza perdere in alcun modo il tempo scuola.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto è un'opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze.

Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il modello ambiente che verrà realizzato è un laboratorio multimediale dotato di 12 postazioni collegate in rete con un touch panel ed un videoproiettore, tale ambiente avrà tavoli ergonomici per favorire il lavoro di gruppo e l'interazione tra studenti con un'architettura che consenta di superare la tradizionale lezione frontale e che implementi lo sviluppo di una didattica laboratoriale caratterizzata dall'interscambio di informazioni tra alunni e docente con l'obiettivo primario di favorire l'inclusione degli studenti diversamente abili.



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 2.000,00
IL FUTURO IN AULA	€ 18.599,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.599,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 351,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 250,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.401,00)	€ 1.401,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.599,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer e sistema di digitalizzazione.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	LUUE82501P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	PC portatile	2	€ 350,00
Software di sistema	gestione digitalizzazione e dematerializzazione	1	€ 300,00
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	scanner creazione documenti a norma CAD	1	€ 600,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	multifunzione wi-fi	2	€ 200,00
TOTALE			€ 2.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola IST.COMPR.CASTIGLIONE DI GARF.
(LUIC82500L)

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: IL FUTURO IN AULA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL FUTURO IN AULA
Descrizione modulo	Realizzazione di uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Ambiente digitale con due punti di proiezione, tecnologia device, arredi ergonomici e modulari, sedie leggere e facilmente gestibili per mobilità nell'ambiente e software di gestione della classe.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	LUMM82501N

Sezione: Tipi di forniture



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola IST.COMPR.CASTIGLIONE DI GARF.
(LUIC82500L)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	monitor interattivo 55" full hd 10 tocchi	1	€ 3.850,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook Docente, 8GB RAM, 1 Tb HDD, Monitor 15.6	1	€ 350,00
Software per i sistemi di videoconferenza integrate PC/Tablet/smartphone	software multimediale docente per lab. linguistico	1	€ 350,00
Tavoli interattivi	Trolley per tavolo interattivo elettrificato	1	€ 2.035,00
Arredi mobili e modulari	Armadio sicurezza per notebook docente	1	€ 110,00
Tavoletta grafica anche wireless	tavoletta wireless per interagire con LIM	1	€ 350,00
Document Camera portatile USB	Document Camera portatile a collo d'oca	1	€ 366,00
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	modulo risorse didattiche consultabili on line	1	€ 400,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	kit 24 risponditori a radiofrequenza con sw QClick	1	€ 1.000,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Postazione mobile studente notebook o tablet	20	€ 335,00
Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature	Sw studente per lab. linguistico e rete didattica	20	€ 115,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	cuffie per laboratorio linguistico, rete didattica	21	€ 28,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point per trasmissione audio/video	1	€ 200,00
TOTALE			€ 18.599,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14214)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>IL FUTURO IN AULA</u>	€ 18.599,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.599,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.401,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola IST.COMPR.CASTIGLIONE DI GARF.
(LUIC82500L)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14214 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	IL FUTURO IN AULA	€ 20.000,00	€ 18.599,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.599,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Organismo per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola IST.COMPR.CASTIGLIONE DI GARF.
(LUIC82500L)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	20
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Eutelia
Estremi del contratto	Contratto stipulato dal Comune di Castiglione di Garfagnana in data 20 agosto 20